

批准立项年份	2007
通过验收年份	2012

国家级实验教学示范中心年度报告

(2023年1月1日—2023年12月31日)

实验教学中心名称：华西口腔医学基础国家级实验教学示范中心（四川大学）

实验教学中心主任：叶玲

实验教学中心联系人/联系电话：郑庆华/028-85503471

所在学校名称：四川大学

所在学校联系人/联系电话：何柳/028-85405143

2024年1月8日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 5000 字以内）

一、 人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况

中心主要面向口腔医学（五年制）、口腔医学（八年制）、口腔医学（“5+3”一体化）、口腔医学技术、口腔医学技术(口腔数字化技术双学士学位)等专业学生开展实验实训和提供创新创业活动平台。在开展各类实验教学过程中，中心以社会主义核心价值观为引领，以口腔医学+信息深度融合为手段，聚焦人才培养基本单元，依托四川大学华西口腔医学院 A+学科及国家级一流专业的优质平台，坚持以“四新”引领口腔医学实验教学创新发展，立足西部，辐射全国，致力于培养卓越中国口腔医学人才，服务健康中国。

本年度中心开设实验课 22 门，实验项目 251 个，实验人学时数为 13.2 万人学时，涵盖各专业基础和专业主干课程。中心积极将虚拟仿真实验、在线课程与线下实验有机结合，充分保障了学生实验课程的学习和实践水平的提升。

中心全年最大限度向规培生、进修生、各类国省级继续教育项目等开放，并承接四川大学生物医学工程学院课程等教学活动，满足不同层次的教育教学需求。同时，面向创新创业项目、学科竞赛和专业竞赛开放，为学生实践活动提供平台。2023 年新获批大学生创新创业训练计划项目 114 项。其中，教师通过构建多学科交叉的师生共创团队，指导交叉学科子计划项目 15 项，涵盖软件信息与文创、生物医药与新材料、智能装备与医疗器械等多个类目。服务学术性社团 18 个。中心承办四川省大学生口腔医学操作技能大赛、“挑战杯”四川大学 2023-2024 年学生学术科技节之创意雕刻大赛等活动，组织参加“互联网+”大学生创新创业大赛等国内各级别双创比赛，以赛

促学、以赛促创、以赛促教。

（二）人才培养成效评价等

学生科研产出成果丰富，2023年本科生发表文章81篇，其中以第一作者发表论文81篇（SCI收录70篇）。获批专利25项，其中发明专利7项，以第一发明人发明专利1项。学生在各类学科及双创竞赛中获省部级及以上奖励89项，在中国国际大学生创新大赛（2023）暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中荣获金奖。部分获奖如下表：

项目名称	竞赛级别	获奖等级
中国国际大学生创新大赛（2023）暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛	国家级	金奖
中国国际大学生创新大赛（2023）暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛	国家级	铜奖
第八届京都大学生国际创业大赛	国家级	京都市长奖（赛事最高奖）、京都研究园区奖
全国大学生机器人科技创新交流营暨机器人大赛	国家级	特等奖
2023年中华口腔医学会全国口腔医学本科生临床操作技能展示	省部级	三等奖
2023年四川省大学生口腔医学技能大赛	省部级	一等奖

二、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况

中心本年度固定人员149人，其中正高50人，副高48人，具有博士学位者118人。队伍职称分布合理，职业素养佳、科研能力强、教学水平高、具有较强的创新意识和团队精神。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等

1. 主要举措

中心以各类培训和青年教师教学竞赛为契机，激发广大青年教师提高思想政治素质、更新教育教学理念、掌握有效教学方法，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化、创新型实验教师队伍，持续提升服务意识和业务能力。本年度组织中心教师参加 2023 年中华口腔医学会口腔医学教育学术年会等各类业务能力和教育教学培训，以竞赛促进教师教学能力提升，多次组织院督导组专家、卓越教学奖获得者、往届校讲课比赛获奖教师为参赛教师进行赛前辅导，切实提升中心教师授课质量。此外，中心积极为中心人员教学研究和教改活动实施开放，并通过经费保障、目标任务和表彰奖励相结合的方式，持续保障教师实验教学教改的活力和创造性。

2. 队伍建设成效

2023 年度，实验教师队伍获得多项国家、省部级及校级表彰。中心教师牵头获国家级教学成果奖二等奖 1 项，参与二等奖 1 项。其中，中心主任叶玲教授团队以《卓越引领，医工融合，“口腔医学+”人才培养模式的创新与实践》获国家级教学成果二等奖。

中心教师朱桂全副教授获第六届全国高校青年教师教学竞赛医科组第一名。青年教师陈金龙参加由中华口腔医学会口腔医学教育专业委员会主办的青年教师理论授课技能展示活动，围绕真实案例，结合数字化技术的师生互动，深入浅出地讲解了“三叉神经痛”课程，获得“青年教师理论授课展示”一等奖；青年教师黄睿洁的临床案例“掉出来的牙齿”从多位选手中脱颖而出，得到了观众和评委的一致好评，获得全国“优秀临床案例教学展示”一等奖。中心教师姚洋副教授参加由中国教育国际交流协会国际医学教育分会主办、哈尔滨医科大学承办的第四届来华留学医学本科教育青年教师英语授课展示活动，荣获“英语授课能手奖”（暨二等奖）称号，取得了全国口腔

医学专业参赛的最佳名次。

李春洁教授团队指导学生参加由共青团中央、工业和信息化部共同主办的 2023 年全国大学生机器人科技创新交流营暨机器人大赛全国总决赛，荣获特等奖。岳莉教授团队获 2023 年全国仿真创新应用大赛全国决赛暨高等教育与人工智能仿真技术融合发展研讨会，荣获一等奖，曾维团队荣获二等奖。袁泉教授负责的《口腔种植学》获批线上一流课程，于海洋教授负责的《口腔修复学（II）》获批线下一流课程，孙建勋副教授负责的《一生受用的口腔卫生知识课》获批线上线下混合式一流课程。

三、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况

中心坚持以教学改革研究推动教育事业高质量发展，本年度获批 2023 年立项教育部产学合作协同育人项目 2 项，四川省教育信息技术研究课题 2 项，四川省高等学校创新性实验项目 1 项，校级教改项目 21 项。结题教学研究项目 15 项。

（二）科学研究等情况

中心长期以来坚持以科研反哺实验教学的理念推动人才队伍建设。中心教师科研能力强，主持参与多项科研项目，成果显著。2023 年中心教师主持和参与省级以上科研项目 60 项，共计获得科研基金 6558 万元，其中国家级项目 35 项；获得专利 112 项，其中发明专利 83 项（国际 2 项）；在国内外刊物上发表论文 398 篇；出版英文专著 1 本，中文专著 26 部。

林云锋、李太文等 10 位学者入选爱思唯尔(Elsevier) 2022 “中国高被引学者”榜单，上榜学者数再创历史新高，居国内口腔医学领域第一。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

(一) 信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况

1. 信息化资源、平台建设

本年度积极开展四川大学华西口腔医学院虚拟仿真课程建设，将中心虚拟仿真线上教学平台的 17 个虚拟仿真项目陆续应用到实验教学中。中心积极探索虚拟仿真实验的多场景教学应用，目前已面向跨年级本科生、规培生（含并轨研究生）、基层医生等多个层次的学员开放，获得良好的教学效果。同时，中心依托平台建设并面向学生开展线上下结合课程 3 门，将课堂小测、作品互评、课后思考、课后评教及其他优秀学习资源同步纳入在线教学平台的主体内容，形成虚实结合合理、类型层次丰富、教学效果优良且具有华西口腔特色的实验教学新体系，促进实验教学质量全面提升。

(二) 开放运行、安全运行等情况

中心所有大型精密仪器都对本科生上课进行全面开放共享，支持本科生的教学、科研创新项目，在本科生日常上课以外的时间，实行开放预约使用制度，最大限度的对校内外用户开放共享。并支撑口腔医学本科生操作技能大赛、四川省大学生口腔技能大赛、中学生校园开放日等大型活动。大型仪器设备的使用机时数均达到每台 1000 机时/年以上。

中心持续加强实验室安全管理及入室培训，保障实验教学安全有序进行，积极组织开展定期及不定期教学实验室安全检查及隐患整改工作，年组织安全隐患排查工作 12 次。通过自查发现并消除教学实验室的安全隐患，按照新规更换符合安全标准的正压储气罐以及将易燃的牙托水按照危化品存放要求存入防火柜，纳入医院的危化品管理系统进行精细化管理，杜绝火灾隐患。

中心本年度持续建设面向本科生开放、线上下结合的教学实验室入室前安全培训课程，以规范本科生教学实验室入室安全培训。内容包含入室前的常规实验操作基本技能培训、火灾地震灾害的应急预案培训、口腔操作中感染控制与防护的相关培训，保障实验教学安全有序进行。



（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况

本年度实验室进一步提升开放共享利用率，承办了国际口腔医学本科生操作技能大赛暨四川省大学生口腔临床技能大赛，为我校口腔本科生参加省级比赛及各类比赛的训练提供了实验室的开放共享，为各级别的继续教育项目提供开放，服务各级继教项目、规培考核等活动 8064 人学时；接待各级各类参观交流 50 余次近千人次。接收西藏大学、宁夏医科大学、遵义医科大学等 3 所西部高校合计 18 名交流学生。中心教师积极参与各类学术研讨会议及论坛，受邀在中华口腔医学会口腔医学教育专委会年会、全国医学教育发展中心医学教育论坛（2023）分论坛、中华口腔医学会第十七次全国口腔修复学学术会议等全国大会发言交流。

五、示范中心大事记

1. 中心教师获多项国家级教学成果奖

近日，国家教育部公布了 2022 年国家级教学成果奖获奖名单，中心教师牵头获二等奖 1 项，参与二等奖 1 项。一直以来，我院坚持落实立德树人根本任务，主动适应“新医科”建设带来的新要求新挑战，通过课程体系重塑、数字赋能教育、科教融合创新，探索创新“1+3+3”教与学双提升新范式，持续培养卓越口腔医学人才。接下来，我院将充分发挥获奖成果的示范引领作用，加快教学成果奖的应用推广，鼓励广大教师潜心教育教学研究，继续坚持立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，推动学院教育教学质量和水平不断提升。

2. 中心教师荣获第六届全国高校青年教师教学竞赛医科组第一名

4 月 20-24 日，第六届全国高校青年教师教学竞赛决赛在清华大学举行，我中心朱桂全副教授代表四川省医学组教师参赛，在全国 32 名医科组参赛选手中排名第一，摘得医科组一等奖。



第六届全国高校青年教师教学竞赛由中华全国总工会、教育部联合举办，是高校青年教师们的高水平交流展示平台。在今年的竞赛中，1800 多所高校，近 50 万名青年教师参加了校、市、省等多层级的比拼，决赛分为文科组、理科组、工科组、医科组和思想政治专项组五个组别，汇聚了 31 个省（区、市）和新疆生产建设兵团的 121 所高校的 158 名优秀青年教师。朱桂全老师在紧张激烈的现场教学展示中，以沉稳的仪态，清晰的语言表述和严谨的逻辑思维，高质量完成

了课堂教学现场展示，得到评委一致认可。最后朱桂全老师以教案、课堂教学、课堂反思三项总分第一的好成绩获得一等奖。

3. 我院与日本东北大学牙学院联合主办的“2023年度国际课程周暨亚洲校园联合学术会”成功举行

6月26日——6月30日，我院与日本东北大学牙学院联合主办的“2023年国际课程周（UIP）暨亚洲校园（Campus Asia Plus）联合学术会”在我院成功举行。来自泰国朱拉隆功大学牙学院、韩国国立首尔大学牙学院、印度尼西亚大学牙学院、日本东北大学牙学院和我院的20余名专家，以及来自泰国朱拉隆功大学牙学院、印度尼西亚大学牙学院和我院的260余名同学参与了本项目。本年度“国际课程周暨亚洲校园联合学术会”是我院与日本东北大学牙学院共同举办的第二届联合学术会，也是首次在线下举行。本活动依托中国教育部、日本文部省等共同批准的“亚洲校园”项目和四川大学“国际课程周”项目，进一步整合亚洲一流口腔院校的优质教学资源，将促进区域内口腔医学教育、人才培养、科学研究等方面的开放与交流。



4. 2023年7月，中心顺利举办2023年国际口腔医学本科生操作技能大赛暨四川省大学生口腔临床技能大赛

2023年7月4日，中心举办“虚实结合”的口腔医学本科生操作技能大赛。来自中国、泰国和印度尼西亚等国家35支不同高校代表队的近百名口腔医学本科生参加了比赛。本次技能大赛以口腔医学生核心胜任力为导向，既保留历届技能大赛经典的手部技能比赛项目，又顺应学科及教育教学方式数字化转型的发展趋势，引入数字化口腔扫描技术及虚拟仿真思维病例项目，全方位考察参赛选手的手部基本技能、口腔临床操作技能及临床思辨能力。值得一提的是，本次大赛首次将我院自主编辑的中英文虚拟仿真思维病例纳入数字化考站分赛项，从专科查体、疾病诊断、治疗方案制定等方面考察参赛选手的临床综合诊疗能力，增强了赛事的趣味性和挑战度。选手们全身心投入，努力发挥出自己的最好水平。





5. 高质量完成教育部国家级实验教学示范中心阶段性总结资料线上提交及现场检查。

经过2个月的紧张筹备，教学实验室于2023年6月底完成华西口腔医学基础国家级实验教学示范中心2021年2022年年报撰写上传工作及2018-2022年的5年阶段性总结数据上传及总结撰写工作，并于7月迎接省级检查工作并顺利通过验收。



6. 中心教师受邀在中华口腔医学会口腔医学教育专委会年会做大会报告，多名师生在同期多项比赛中喜获佳绩。

2023年7月27~29日，由中华口腔医学会口腔医学教育专业委员会主办的口腔医学教育学术年会在云南省昆明市举行。四川大学副校长、我院院长叶玲教授主持大会开幕式，多位师生在各项比赛中喜获佳绩。本次会议主题为“数字化转型助推口腔医学教育教学发展，建设一流专业，打造一流课程，培养一流人才”。会议包括青年教师理论授课技能展示、优秀临床教学案例展示、本科生临床操作技能展示等多项内容。我院青年教师陈金龙围绕真实案例，结合数字化技术

的师生互动，深入浅出地讲解了“三叉神经痛”课程，获得“青年教师理论授课展示”一等奖；青年教师黄睿洁的临床案例“掉出来的牙齿”从多位选手中脱颖而出，得到了观众和评委的一致好评，获得全国“优秀临床案例教学展示”一等奖。本科生詹美均展现了我院学子良好的精神风貌，获评“本科生临床操作技能展示”三等奖。



会议同期举办了专题报告与展示分论坛。思政论坛上，我院师生以“致敬时代楷模，争做时代新人”为题，以舞蹈的形式生动演绎了华坪女高校长、“时代楷模”张桂梅的先进事迹，荣获思政课堂展示二等奖。教务部部长张凌琳教授受邀于“一流人才”分论坛以“口腔

医学技术专业一流人才培养的华西探索与实践”为题，现场分享了我院在推进数字化建设，培养高素质复合型口腔医学技术专业人才的先进经验和具体举措，受到与会专家与同行一致好评。



7. 中心教师在第四届来华留学医学本科教育青年教师英语授课展示活动获全国二等奖

2023年11月7日-9日，由中国教育国际交流协会国际医学教育分会主办、哈尔滨医科大学承办的第四届来华留学医学本科教育青年教师英语授课展示活动在哈尔滨成功举办。共有来自50多所高校的近300名教师现场观摩学习。我院姚洋医师参赛荣获“英语授课能手奖”（暨二等奖）称号，取得了全国口腔医学专业参赛的最佳名次。



该活动为国内规模和影响力最大的来华留学医科英语授课展示活动，本次参赛院校为历届最多。中心姚洋副教授作为来华留学MBBS和BDS专业公选课《Dentistry》课程负责人代表学校参赛，通过20分钟现场英语授课，结合临床实例，模拟课堂互动，营造了

生动活泼的课堂氛围，其流利的英语、扎实的基本功、娴熟的讲授技巧和得当的教具展现获得了评委的高度肯定，荣获“英语授课能手奖”（暨二等奖）称号。

8. 我院学子在第八届京都大学生国际创业大赛中勇获佳绩奖

2023年11月12日第八届京都大学生国际创业大赛（KYOTO International Entrepreneurship Contest for University Students 2023），我院2021级新西兰籍本科生杨磊作为队长的四川大学“Skull RegenesiS”团队以总分第一名的成绩获得京都市长奖（赛事最高奖）和京都研究园区奖，取得了中国高校团队在这一赛事中的最好成绩。



本次大赛由京都大学生国际创业大赛执行委员会组织主办，京都府、京都市、京都商工会议所（工商联）、京都研究园区（京都KRP）、京都大学Original株式会社等多家日本官方机构协办，是日本国内目前唯一有多国大学生参赛，并以英语进行发表的大型国际创业赛事。我院2021级本科生杨磊作为队长登台路演，与日本早稻田大学、大阪大学，中国同济大学、厦门大学等35所一流高校的180余名世界各国学生同台竞技，其精彩答辩得到评委一致好评，最终团队以总分第一名的成绩摘得京都市长奖（赛事最高奖）和京都研究园区奖。

9. 中心师生团队在2023年全国仿真创新应用大赛再获一等奖

由工业和信息化部人才交流中心主办的2023年全国仿真创新应用大赛全国决赛暨高等教育与人工智能仿真技术融合发展研讨会在

成都大学举行。



“虚拟牙科患者的创建及其在复杂口颌系统重建中的应用”项目荣获医学仿真应用赛道医学技术方向全国一等奖（岳莉、熊鑫、杨胜涛、董博、王鹤云、李如意、王思谕）。该项目针对复杂口颌系统重建病例诊疗过程中“现有虚拟患者构建技术精确度低”、“基于虚拟患者的成熟诊疗流程缺失”及“最终诊疗结果可预期性差”的三大痛点问题，充分整合我院跨学科资源优势，创新地提出了精准虚拟牙科患者的临床创建路径及其在复杂口颌面部功能、美学及生物力学重建中的标准应用策略，为相关病例的诊疗过程提供了基于华西经验的参考模板。

“颌骨骨折切开复位内固定虚拟仿真实验”项目荣获仿真教学应用赛道虚拟仿真实验设计方向全国二等奖（曾维、陈金龙、汤炜、韩向龙、田卫东）。该项目针对颌骨骨折实验的手术训练繁、手术设计难、教学资源缺等问题，创新地提出了一款全貌仿真的虚拟仿真手术训练系统与AR增强现实导航系统，让学生手术训练化繁为简；一套全面规划的手术智能方案设计软件，让手术方案设计由难变易；一个全程协作的华西口腔颌面外科云平台，让教学协同与资源共享从无到有。

自大赛启动以来，我院组织专家对参赛师生团队进行多轮次细致筹划，通过对作品反复打磨，持续优化与完善，实现了以赛促教、以赛促学和以赛促改，助力高水平口腔医学与口腔医学技术拔尖创新人

才培养。

10. 高质量完成教育部国家级实验教学示范中心阶段性总结资料线上提交及现场检查。

经过2个月的紧张筹备，教学实验室于2023年6月底完成华西口腔医学基础国家级实验教学示范中心2021年2022年年报撰写上传工作及2018-2022年的5年阶段性总结数据上传及总结撰写工作，并于7月迎接省级检查工作并顺利通过验收。



11. 我院学子获得全国大学生机器人科技创新交流营暨机器人大赛特等奖

2023年12月17日-19日，2023年全国大学生机器人科技创新交流营暨机器人大赛全国总决赛于在山东日照举办。本次大赛是由共青团中央、工业和信息化部共同主办，共吸引来自全国431所高校1017件作品参赛。经过激烈角逐，我院学子荣获特等奖。



《刚柔若一·妙“手”毫厘——面颈部微创手术机器人系统》（指导老师：李春洁、罗恩、郭陟永、高永卓）由我院2023级博士生马中凯负责，2021级本科生洪嘉蔚、任芮葶，2023级博士生陈塑、2023

级硕士生刘桢以及四川大学机械与工程学院、哈尔滨工业大学机械与工程学院的同学共同参与。该项目通过研发口腔颌面外科手术机器人研发，完成了国内首例国产手术机器人辅助的腮腺肿瘤切除、国内首例国产手术机器人辅助的下颌下腺肿瘤切除手术，极大提升了手术效率，节约了手术人力成本，取得了良好的手术效果，获得了业内广泛认可和良好的社会效应。目前项目已授权专利11项，发表科研论文6篇。

12. 我院学子在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛荣获一金两铜

2023年12月4日-6日，中国国际大学生创新大赛（2023）暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛在天津大学举行。经过项目网评及现场激烈角逐，我院学子喜获一金两铜的好成绩。

我院2018级本科生、2023级创伤整形外科硕士研究生朱涛负责的项目《颌图——口腔颌面手术主动导航系统先行者》（指导教师：汤炜、韩向龙、曾维）在高教主赛道新医科组荣获国家级金奖。该项目通过术前手术智能规划软件、术中增强现实多尺度标识硬件以及形变矫正算法，为颌面手术提供了一种全新的导航模式，大大提高手术精度，降低并发症，同时降低颌面手术门槛。目前项目已完成原型生产调试，获发明专利9项，软件著作权2项。



13. 中心完成口腔医学技术实验室、口腔颌面外科实验室升级改造

在校院两级的大力支持下，本年度中心完成口腔医学技术及口腔颌面外科学教学实验室改造工作。配置了当前国内技术领域最先进的数字口内扫描仪、数字模型扫描仪、3D打印机、数字比色仪等一系列高新数字化设备，极大拓展了实验教学的广度和深度。



六、示范中心存在的主要问题

中心管理队伍梯队建设存在短板，实验技术队伍人员年龄及层次结构欠合理，数量不足，梯队建设不够，尚需进一步加强。此外，部分设施老化，无法满足服务日益增长学生数量及教学质量，特别是数字化教学的需求，需进一步升级改造。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

(一) 实验师资队伍建设支持

学校实验室及设备管理处一直以来都对中心实验管理和技术队伍的建设给予大力支持，2023年组织中心实验队伍参加2023高等学校国家级实验教学示范中心联席会、2023年国家级实验教学示范中心建设暨可持续发展研讨会，成功举办四期四川大学强化实验教学育人工作，提升创新人才培养能力——国家级实验教学示范中心经验交流会，有力提升了实验教学管理、实验教辅、技术队伍的学术理论水平和技能水准。

（二）各项经费支持保障中心建设

学校持续保障示范中心建设经费的投入力度，保证示范中心持续领先发展。2023年，中心在学校的支持下，依托中央高校改善基本办学条件专项资金项目，完成口腔医学技术实验室升级改造。该项目改造配套了当前国内技术领域最先进的数字口内扫描仪、数字模型扫描仪、3D打印机、数字比色仪等一系列高新数字化设备，极大拓展了实验教学的广度和深度。此外，学校实验室及设备管理处根据中心建设与运行所需，大力支持耗材购置、设备维修、增购等经费用于中心实验室的日常运行，保障中心实验室课程及活动的正常开展，同时，处领导经常带领相关职能部门的工作人员到中心现场办公，及时沟通解决实际问题。

八、下一年发展思路

1. 全面推进各项实验室建设项目，打造教学实验室智慧管理系统，探索满足学生需求且符合中心实际运行能力的开放共享模式。

2. 推动以实时客观评价反馈为驱动力的自主学习、自我完善的实验教学模式以及以信息化数据驱动的个人临床操作能力评价体系的建立。

3. 鉴于当下软硬件建设短板，对标国际一流口腔医学院教学实验室设置，持续推动实验室基础设施升级换代及教学环境优化工作。

4. 持续推动产教融合，开发具有自主知识产权的、人工智能技术赋能的口腔医学专业人才虚拟技能训练设备及软件开发。

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须带有示范中心成员的署名。
3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。
4. 模板中涂红色部分较上年度有变化，请填写时注意。