

四川大学

学位授权点建设 2020 年年度报告

学位点名称: 口腔医学

学位点代码: 1052b



2021 年 03 月 31 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

（一）学位授权点基本情况

四川大学华西口腔医学院始建于 1907 年，拥有悠久的学科历史、深厚的文化底蕴和重要的学术地位，1917 年华西协和大学牙医学系成立，成为中国第一个高等口腔医学系，是我国最早的口腔医学高层次人才培养基地，被誉为中国现代口腔医学的发源地，1978 年入选全国首批硕士学位授权点、1981 年入选全国首批博士学位授权点，2000 年入选全国首批开展口腔医学博士专业学位试点工作单位，是中国口腔医学医疗、教学、科研最高水平的研究型口腔医学院。

（二）学科建设情况

2007 年获批全国唯一的口腔疾病研究国家重点实验室，2014 年实现国家临床重点专科全覆盖，2016 年获批国家口腔疾病临床医学研究中心，2017 年入选教育部“双一流”建设学科名单，2020 年获批教育部首批国家级一流本科专业建设点、国家口腔医学中心。在教育部四次学科评估，连续 20 年位列教育部学科评估第一和 A+，软科“中国最好学科”、中国医院科技量值、Nature Index 均位列口腔医学领域第一。

（三）研究生培养、学位授予及就业基本情况

面向国家高层次口腔医学人才战略需求，坚持立德树人根本任务，

以临床专业实践为导向，培养具有较好的口腔临床技术、口腔临床研究思维及能力的高端人才，以适应社会对高层次口腔临床医师的需求。高等教育单位、医疗卫生单位是主要就业去向，为国内主要口腔医学院校和医疗事业单位输送口腔医学专业人才。

（四）研究生导师状况

现有专任教师包括多类高层次人才，荣获多项省部级及国家级荣誉称号。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

2020年，在院党委的领导下，我院研究生工作紧密围绕学校、学院的中心工作和育人目标，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育工作的重要论述，落实专业学位研究生教育发展有限公司（2020-2025），扎实做好学生的思想政治教育管理工作，因势利导做好学生党建和思想政治教育工作，为维护校园和谐稳定和学生健康成长做出了贡献。

（一）思想政治教育队伍建设

学习宣传贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，开展生动的爱国主义教育。组织全体辅导员和研究生深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神、习近平总书记关于教育的重要论述，弘扬江姐革命精神，打造传承红色文化精品师生宣讲团，线上线下齐推进，扎实开展“青年大学习”行动，不断加强学生的思想政治教育。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

完善课程思政教学体系，实现课程思政全覆盖，着力挖掘专业课程的德育内涵和元素。优化《医患沟通教育》、《加强医德医风建设》、《医学生职业素养》等人文素质教育课程和专题，开展有深度、有温度的思政教育；院领导、学术带头人率先垂范，讲好思政课，将课程思政的价值引领作用纳入课程考核及评价体系，思政教育与专业教育深度融合，引导研究生树立职业认同感，早日成为一名具有仁心仁术的合格的口腔医学研究生。

（三）校园文化建设

深挖百年文化基因，建设中国口腔医学博物馆、口腔健康教育博物馆等“三馆两廊一林”社会主义核心价值观培育基地，记录百年川大和百年华西爱党爱国、艰苦奋斗的历史。依托中国口腔医学教学陈列馆等社会实践基地，传承华西口腔追求卓越、知行合一的教学思想和理念。打造文化品牌，定期邀请杰出校友、学术大师、青年人才为研究生们举办论坛及座谈会，分享经验，树立榜样，牢固树立医学生的使命担当。

（四）日常管理服务工作

通过进寝室、进科室、进教室，深入学生群体，了解学生关爱学生。加强对家庭困难、少数民族、心理困难及其他特殊学生的关心，一人一档，做到经济上帮扶，学业上帮助，生活上关心，思想上关爱。坚持以学风建设为中心，注重学生创新实践能力培养。强化实习监管，加强与任课老师、科室带习老师以及导师的沟通联系，严查学生实习考勤，及时更新、完善学业困难学生档案库，对学业预警学生联合导师、带习老师及同科室的学生骨干开展精准帮扶。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情

况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

（一）课程建设与实施情况

2020 年本学位点以综合素养、应用知识与能力的提高为核心，涵括理论教学、案例研讨、实践教学多种形式，注重培养学生研究实践问题的意识和能力，同时根据培养目标的要求，合理安排课程学习、科学研究、学术交流等各个环节。

（二）导师选拔培训

导师选聘严格按照《四川大学增列博士研究生指导教师实施办法》和《四川大学增列硕士研究生指导教师实施办法》开展选聘与考核工作，对临床实践教学能力、临床科学研究能力、创新及转化能力、教学案例、教材编写等进行综合评定。明确导师为研究生培养第一负责人，贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》，定期开展研究生导师指导能力提升培训工作。

（三）师德师风建设情况

深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，以“真诚、包容、睿智、创新、实干”的华西口腔精神引领师德师风建设，构建多层面、多环节、多主体参与的工作格局，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，培养新时代“四有好老师”，涵育华西口腔特色的师德文化，在培养新时代复合型高层次口腔医学人才方面贡献突出。

（四）学术训练情况

在学术训练方面，积极开展博士研究生在读期间学术交流活动。

（五）学术交流情况

依托国家留基委公派项目、日本“樱花科技计划”、川大国际学术交流基金、川大高峰学科硕士访学项目、川大“大川视界”、华西口腔研究生国（境）外短期访学项目、国际学术会议，搭建了形式多样的国际学术交流平台。

（六）研究生奖助情况

2020 年研究生资助按照《四川大学研究生奖助体系实施方案》执行，奖学金、助学金覆盖率高。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

面向国家高层次口腔医学人才需求，贯彻与落实全国高校思想政治工作会议及全国教育大会精神，紧密围绕校院中心工作和育人目标，坚持和加强党对教育工作的全面领导，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，深化本院研究生教育改革创新，推动改革和发展深度融合高效联动。

（一）人才培养

深化产教融合专业学位研究生培养模式改革。坚持正确育人导向，加强专业学位研究生思想政治教育，加强学术道德和职业伦理教育，提升实践创新能力和未来职业发展能力，促进专业学位研究生德智体美劳全面发展，培养具有理工科解决问题的思维、社会科学思想方法

以及浓厚人文情怀的创新型、复合型、应用型口腔医学精英和栋梁，为世界一流口腔医学学科建设提供有力支持。

（二）教师队伍建设

紧密围绕我院“人才强院”的战略规划，统一思想、集中力量，将人才师资队伍发展作为学院未来建设发展的核心，加强教师队伍建设，夯实高质量发展人才支撑；严格落实师德师风要求，深化教师管理综合改革，制定学院人才队伍建设五年规划，定方向、有重点、谋布局，实施师资队伍提升计划。

（三）科学研究

加强科研诚信和学术道德建设。在对研究生入学教育、导师培训中加大科研诚信和学术道德教育，完善相关学术不端惩戒机制，对学术造假行为实施“零容忍”。对导师、研究生出现的学术不端行为，及时处理，并在全校通报。加大研究生标志性成果培育工作。依托口腔疾病研究国家重点实验室、国家口腔医学中心、国家口腔疾病临床医学研究中心、国家干细胞临床研究备案机构等国家级创新基地和平台，着力培育创新研究团队、教育教学成果、高水平临床研究成果、规划及精品教材、精品课程及教学团队等。

（四）传承创新优秀文化

始终秉承文化传统推动口腔医学学科建设和研究生教育，激励全院研究生追求卓越、争创一流。以文化基因凝练人塑造人，凝练华西口腔的文化基因，鼓励全院研究生秉承敢为人先的开创精神、热忱关爱的服务理念、严格要求的人生哲学、睿智包容的学者风范、共赴国

难的英雄气概。以环境文化感染人影响人，以“三馆两廊一林”为载体，作为研究生人文教育基地和社会主义核心价值观涵育基地。

（五）国际交流合作

打造口腔医学研究国际交流合作平台。依托口腔疾病国际联合研究中心，构建“项目-人才-基地”三位一体的国际口腔医学研究合作与交流平台，通过合作开展科研项目、联合培养研究生和共同主办国际会议等多种形式，进行口腔疾病发病机制、应用基础及临床转化研究，促进国际科技合作与区域创新体系的融合，引领我国口腔医学发展。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

（一）学科自我评估进展及问题分析

1、工作进展

为按时推进完成自我评估相关工作，于2020年3月，成立华西口腔医学院学位授权点周期合格评估工作领导小组，学院主要领导任组长，成员由各科系及研究生部、科研部、学工部、教务部等相关负责人组成，制定自我评估工作方案，及时完成评估材料准备，梳理本学科存在问题，并讨论问题解决方案，撰写《学位授权点建设2020年度报告》。

2、学科问题分析

问题：资源投入与学科发展不均衡。

当前，部分学科在资源配置上存在不足，科研平台和教学支持设施未能充分满足高水平培养需求，学科间发展不均衡。资源薄弱的学科难以吸引优质生源与高水平人才，限制了整体培养质量。

分析：

1) 资源分布不均：学科资源集中于传统优势领域，薄弱学科在设施、经费和政策支持上欠缺，发展后劲不足。

2) 科研平台建设不足：共享平台和设备分配有限，阻碍了研究生的科研深度与广度。

3) 人才引进困难：高水平科研和教学人才更倾向于资源丰富的学科，导致薄弱学科进一步失去竞争力。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

根据《四川大学研究生学位论文质量监督保障体系建设方案》的要求,按照“重在保障、奖惩结合、分层负责、系统实施”的原则，从导师、学院、学科和学校等多个层面强化对研究生学位论文质量的监督保障。在学院和学科层面，实行学位评定分委会专业责任制并成立研究生学位论文质量评估组。在 2020 年学位论文抽检工作中，本学位点学位论文抽检全部合格。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

问题：资源投入不足，学科间发展不均衡，制约培养质量。

改进计划：加强资源保障，夯实基础建设。

改进措施：

（一）持续增加资源投入，优化学位授权点建设的人员、资金和

政策支持力度，尤其对发展相对薄弱的学科加强扶持。

（二）提升科研和教学平台建设，增加共享仪器设备及研究场所，提高研究生科研环境质量。

（三）吸引高水平科研和教学人才加入团队，推动学科间同质化和均衡化发展。