

四川大学

学位授权点建设 2024 年年度报告

学位点名称: 口腔医学

学位点代码: 1052



2024 年 11 月 18 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

（一）学位授权点基本情况

四川大学华西口腔医学院始建于 1907 年，是我国最早的口腔医学高层次人才培养基地，拥有悠久的学科历史、深厚的文化底蕴和重要的学术地位，被誉为中国现代口腔医学的发源地，1978 年入选全国首批硕士学位授权点、1981 年入选全国首批博士学位授权点，是中国口腔医学领域集医疗、教学、科研为一体的综合水平最高的研究型口腔医学院之一。

（二）学科建设情况

人才培养质量优异，科研成果发表在 Nat Commun、Sci Adv、Cell Research、Adv Mater、JDR 等高水平期刊。社会服务能力持续增强，圆满完成圣普医疗援外任务，举办对口帮扶斯拉村青少年暑期夏令营；国际影响力稳步提升，举办“一带一路”国际正畸诊疗技术培训班，举办“华西口腔-伦敦国王-玛丽女王”口腔医学联合学术研讨会，主办的 2 本 SCI 期刊（IJOS 和 BR）位居 Q1 区。学科建设成绩卓越，软科世界一流学科排名首次进入全球第 4，QS 学科排名位列全球第 12。

（三）研究生培养、学位授予及就业基本情况

面向中国口腔医疗卫生事业发展、面向人民生命健康、面向国家高层次口腔医学人才战略需求，以“厚通识、多交叉、宽视野、国际

化”为培养路径，以实践能力培养为重点，以产教融合为抓手，着力培养具有坚定理想信念、良好职业素养、扎实理论基础，过硬专业技术的高层次应用型口腔临床医学专业人才。毕业生主要就业于国内外知名高校、科研机构以及顶尖医疗卫生单位，其中许多人已成长为行业的学术骨干或领军人物。培养体系为国内外口腔医疗与教学领域输送了大批高水平专业人才，为推动全球口腔医学事业的发展贡献了卓越力量。

（四）研究生导师状况

现有专任教师包括多类高层次人才，荣获多项省部级及国家级荣誉称号。

二、研究生党建与思政教育工作

思政教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

在院党委的领导下，我院研究生工作紧紧围绕学校、学院的中心工作和育人目标，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入学习贯彻党的二十大、党的二十届三中全会重要精神和全国教育大会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的最新重要论述，围绕党纪学习教育和党的二十届三中全会精神开展主题教育活动，为研究生思政教育注入新动能。

（一）思政教育队伍建设

在队伍建设方面，为落实《四川大学关于进一步加强辅导员队伍建设的若干意见》，充分发挥辅导员队伍在提高人才自主培养质量和

推动学校学院高质量发展中的作用，学院选优配强辅导员队伍，制定学院选聘方案辅导员队伍建设方案（2024-2029），拓展辅导员多元发展路径，努力构建优秀青年教师辅导员不低于 50%、师生配比合理的一流辅导员队伍，有效提高学业指导的深度及专业化程度。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

坚持把强化基层党组织功能作为一项基础性根本性工程抓紧抓实，大力建设能够培养一流人才的战斗堡垒。学院扎实做好学生党建工作，将党纪学习教育与学生法制教育、校规校纪教育、医德医风教育、学术诚信教育等相融合，引导学生深入学纪、知纪、明纪、守纪。

（三）校园文化建设

学院注重校园文化建设，挖掘华西口腔红色育人资源，充分发挥“五老作用”育人作用，做好研究生政治思想引领工作，形成新老同心、同向、同行的育人格局，为青年学子点亮人生的灯塔。实践育人工作取得新进展，“博物馆奇妙夜”主题活动受到中国科技网专题报道，博物馆讲解队获评“成都市优秀科普志愿队伍”。社会实践队伍入选 2024 年全国大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践“投身乡村振兴，助力健康中国”专项活动。

（四）日常管理服务工作

结合“一站式”社区建设，推进学院二级学业指导站建设，认真落实学院学风建设方案，以诚信教育宣传月系列活动为抓手，全面开展学术诚信教育、考风考纪教育，持续加强学风建设。围绕思想引领、专业学习、素质提升、实践锻炼、管理服务、资助扶困、特色迎新等

方面，开展“全方位”研究生新生启航教育。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

（一）课程建设与实施情况

全面加强学风建设与学术道德培养，课程建设注重多样化教学形式的融合，包括前沿探索课程、学术讨论课程等，重点培养学生的创新精神和独立从事科学研究的能力。依据人才培养目标，科学合理地安排课程学习、科研训练及学术交流等环节，实现课程设置的系统性和综合性，全面提升研究生教育的质量和学生的综合竞争力。

（二）导师选拔培训

坚持正确的政治方向和育人导向，严格依据《四川大学增列硕士研究生指导教师实施办法》开展导师选聘与考核工作，不断加强导师队伍建设。导师选拔工作紧密结合学科发展水平和人才队伍现状，重点考察导师的师德师风、学术水平、科研能力和创新潜力，坚持优中选优，确保导师队伍的高质量发展。

（三）师德师风建设情况

创新师德教育，激发从教治学内生动力。加强教师队伍常态化思想政治教育和师德师风建设，采用榜样引领、情景体验等创新方式，提升教师政治素养和创新能力。加强师德宣传，营造尊师重教氛围：广泛树立并宣传教师榜样，通过多渠道发布教师荣誉，表彰先进，激发教师追求卓越的积极性，营造崇尚师德、学习典型的良好风气。

（四）学术训练情况

高度重视科研诚信和学术道德教育，全面构建高质量的学术训练体系。开设《学术规范与研究生论文写作指导》《医学伦理学》等核心课程，结合研究生入学教育和科研诚信主题讲座，加强研究生的学术道德意识，营造诚信、公正、和谐的学术氛围。

（五）学术交流情况

聚焦学科前沿热点，构建多层次、多维度的学术交流平台，为研究生提供丰富多样的学术成长机会。定期组织研究生学术沙龙、前沿论坛等系列特色活动，为学生搭建跨学科、跨领域的交流合作平台，激发创新思维与学术热情。继续优化和深化学术沙龙活动的内容和形式，推动研究生在广阔学术舞台上拓展视野、汲取新知，为培养具有全球视野和创新能力的高层次医学人才提供坚实支撑。

（六）研究生奖助情况

研究生奖助按照《四川大学研究生奖助体系实施方案》执行研究生学业奖学金、助学金、助研岗位津贴等覆盖率高。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

（一）人才培养

坚持贯彻落实立德树人根本任务，落实培养单位质量保证主体责任，强化制度建设和底线思维，贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神。严抓培养全过程监控与质量保证，落实课程教学、导师指导、学术训练、学术交流、分流淘汰、论文质量、学风教育、奖助体系、管理及就业发展各环节监督管理，提高人才培养

质量。结合国家及经济社会发展需求和华西口腔特色与优势,按照“先进性、模块化、复合型和创新性”原则,修订专业学位硕士培养方案。准确定位培养目标,创新专业学位硕士培养模式。

(二) 教师队伍建设

四川大学华西口腔医学院围绕“人才强院”核心战略,以高层次人才队伍发展和高水平教师培养为抓手,着力构建全覆盖、梯队化的师资队伍培养体系,建成了一支师资力量雄厚、学科优势突出、科研成果卓著、教学成绩斐然的师资队伍。

(三) 科学研究

充分发挥国家级及省部级平台优势,整合优势资源,汇聚一流人才,融合最新科学技术先进手段,营造创新环境,全面支持学位点人才培养。以口腔医学为基础,主动对接精准医学、转化医学、智能医学等医学科技发展前沿,打破学科、专业、院系边界,整合专业资源,实施“口腔医学+”,深化医工交叉融合,积极应对以人工智能、大数据为代表的新一轮科技革命和产业变革挑战,探索跨学科、跨专业的课程建设和人才培养新模式。

(四) 传承创新优秀文化

强化科普文化传播,构建科普管理“1+2+3+4”模式。我院荣获2024年全国科普工作先进集体、萌牙山“皓齿”健康科普公益团队荣获“2024年度川渝科普团队”。以华西口腔医学博物馆、华西口腔健康教育博物馆、华西口腔图书馆、华西口腔校友廊、科普宣教长廊、华西

口腔校友林为代表的“三馆两廊一林”文化建设项目入选四川大学第八届校园文化建设精品项目。

（五）国际合作交流

依托学科优势，持续拓展深化国际合作与交流。持续深化与重要国际顶级学术组织的合作，作为国际牙科研究协会（IADR）亚太区及中国区主席单位，举办“2024 年国际牙科研究协会（IADR）中国分会年会”，提升国际学术话语权和影响力。顺利承办“一带一路”国际正畸诊疗技术培训班，进一步提升我国在“一带一路”沿线国家正畸领域的科技影响力。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

（一）学科自我评估进展及问题分析

1、工作进展

为按时推进完成自我评估相关工作，于 2024 年 3 月，成立华西口腔医学院学位授权点周期合格评估工作领导小组，由学院主要领导任组长，成员由研究生部、各学系、科研部、学工部、教务部等相关负责人组成，制定自我评估工作方案，及时完成评估材料准备，梳理本学科存在问题，并讨论问题解决方案，撰写《学位授权点建设 2024 年度报告》。

2、学科问题分析

问题：国际化培养水平亟待提高。

国际化培养体系尚未形成体系化支持，研究生参与国际学术交流和联合培养的比例较低，国际化课程开发不足，限制了研究生的全球视野和竞争力。

分析：

（一）国际交流机会不足： 研究生受限于经费和资源，参与国际学术交流活动的机会有限。

（二）中外合作办学有待深化： 现有的“双学位”“联合学位”项目覆盖面较小，未能充分满足学生需求。

（三）外籍师资队伍规模不足： 国际高水平导师的引进和交流频率有限，跨文化学术环境尚未完善。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

贯彻《四川大学研究生学位论文质量监督管理办法》要求，落实导师作为研究生学位论文质量第一责任人职责，培养单位作为研究生学位论文质量的责任主体，按照“重在保障、奖惩结合、分层负责、系统实施”的原则，从导师、学院、学校等多个层面强化对研究生学位论文质量的监督保障。制定华西口腔医学院学位论文质量管理细则，并依据细则严格把控学位论文质量。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

问题：研究生国际化培养渠道和比例有待提升。

改进计划：提升国际化培养水平，拓展全球视野。

改进措施：

（一）加大对研究生参与国际学术会议、短期访学及合作研究的支持力度，提升研究生国际交流比例。

（二）深化中外合作办学，扩展“双学位”“联合学位”项目，与国际顶尖院校合作开发课程。

（三）引进更多外籍高水平导师，加强跨文化交流与协作。