

四川大学

学位授权点建设 2020 年年度报告

学位点名称: 口腔医学

学位点代码: 1052



2021 年 03 月 31 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

（一）学位授权点基本情况

四川大学华西口腔医学院始建于 1907 年，拥有悠久的学科历史、深厚的文化底蕴和重要的学术地位，1917 年华西协和大学牙医学系成立，成为中国第一个高等口腔医学系，是我国最早的口腔医学高层次人才培养基地，被誉为中国现代口腔医学的发源地，1978 年入选全国首批硕士学位授权点、1981 年入选全国首批博士学位授权点，是中国口腔医学医疗、教学、科研最高水平的研究型口腔医学院。

（二）学科建设情况

2007 年获批全国唯一的口腔疾病研究国家重点实验室，2014 年实现国家临床重点专科全覆盖，2016 年获批国家口腔疾病临床医学研究中心，2017 年入选教育部“双一流”建设学科名单，2020 年获批教育部首批国家级一流本科专业建设点、国家口腔医学中心。在教育部四次学科评估，连续 20 年位列教育部学科评估第一和 A+，软科“中国最好学科”、中国医院科技量值、Nature Index 均位列口腔医学领域第一。

（三）研究生培养、学位授予及就业基本情况

面向国家高层次口腔医学人才战略需求，坚持立德树人根本任务，充分利用四川大学多学科交叉、人才济济的综合型大学的优势，按“高水平、前瞻性、国际化”的培养理念，强化研究生教育教学改革，接

轨国际前沿，突出实践教学，坚持科学研究，发挥跨学科联合指导优势，以临床专业实践为导向，培养具有较好的口腔临床技术、口腔临床研究思维及能力的高端人才，以适应社会对高层次口腔临床医师的需求。高等教育单位、医疗卫生单位是主要就业去向，为国内主要口腔医学院校和医疗卫生单位输送口腔医学专业人才。

（四）研究生导师状况

现有专任教师包括多类高层次人才，荣获多项省部级及国家级荣誉称号。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

2020年，在院党委的领导下，我院研究生工作紧密围绕学校、学院的中心工作和育人目标，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育工作的重要论述，落实专业学位研究生教育发展方案（2020-2025），扎实做好学生的思想政治教育管理工作，因势利导做好学生党建和思想政治教育工作，为维护校园和谐稳定和学生健康成长做出了贡献。

（一）思想政治教育队伍建设

学习宣传贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，开展生动的爱国主义教育。组织全体辅导员和研究生深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神、习近平总书记关于教育的重要论述，弘扬江姐革命精神，打造传承红色文化精品师生宣讲团，线上线下齐推进，扎实开展“青年大学习”行动，不断加强学生的思想政治教育。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

完善课程思政教学体系，实现课程思政全覆盖，着力挖掘专业课程的德育内涵和元素。优化《医患沟通教育》、《加强医德医风建设》、《医学生职业素养》等人文素质教育课程和专题，开展有深度、有温度的思政教育；院领导、学术带头人率先垂范，讲好思政课，将课程思政的价值引领作用纳入课程考核及评价体系，思政教育与专业教育深度融合，引导研究生树立职业认同感，早日成为一名具有仁心仁术的合格的口腔医学研究生。

（三）校园文化建设

深挖百年文化基因，建设中国口腔医学博物馆、口腔健康教育博物馆等“三馆两廊一林”社会主义核心价值观培育基地，记录百年川大和百年华西爱党爱国、艰苦奋斗的历史。依托中国口腔医学教学陈列馆等社会实践基地，传承华西口腔追求卓越、知行合一的教学思想和理念。依托特色品牌教育活动《开学第一课》，围绕习近平总书记系列讲话、重要回信精神，安排老党员老专家、白求恩式好医生、“青年文明号”科室、最美战役检验人、援非医疗队等模范榜样为学生授课，坚定医学生爱国爱党的信念，培养良好医德医风，为研究生学习生涯系好第一颗纽扣。

（四）日常管理服务工作

通过进寝室、进科室、进教室，深入学生群体，了解学生关爱学生。加强对家庭困难、少数民族、心理困难及其他特殊学生的关心，一人一档，做到经济上帮扶，学业上帮助，生活上关心，思想上关爱。坚持以学风建设为中心，注重学生创新实践能力培养。强化实习监管，加强与任课老师、科室带习老师以及导师的沟通联系，严查学生实习考勤，及时更新、完善学业困难学生档案库，对学业预警学生联合导师、带习老师及同科室的学生骨干开展精准帮扶。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

（一）课程建设与实施情况

本学位点课程涵括理论教学、案例研讨、实践教学多种形式，注重培养学生研究实践问题的意识和能力，同时根据培养目标的要求，合理安排课程学习、科学研究、学术交流等各个环节。

（二）导师选拔培训

导师选聘严格按照《四川大学增列硕士研究生指导教师实施办法》开展选聘与考核工作，对临床实践教学能力、临床科学研究能力、创新及转化能力、教学案例、教材编写等进行综合评定。明确导师为研究生培养第一负责人，贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》。

（三）师德师风建设情况

深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，以“真诚、包容、睿智、创新、实干”的华西口腔精神引领师德师风建设，构建多层面、多环节、多主体参与的工作格局，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，培养新时代“四有好老师”，涵育华西口腔特色的师德文化，在培养新时代复合型高层次口腔医学人才方面贡献突出。

（四）学术训练情况

通过《学术规范与研究生论文写作指导》等课程，研究生入学教

育、科研诚信和医学伦理等讲座，加大对研究生的科研诚信、学术道德和学术规范教育，完善相关学术不端惩戒机制，对学术造假行为实施“零容忍”。通过研究生组会、“学术沙龙”、华西口腔国际前沿论坛等活动，打造科教融合生态环境，培养研究生独立思辨和创新能力，掌握相关的科学基础知识和研究技能，了解领域前沿动态，培养良好科研素养。

（五）学术交流情况

依托国家留基委公派项目、日本“樱花科技计划”、川大国际学术交流基金、川大高峰学科硕士访学项目、川大“大川视界”、华西口腔研究生国（境）外短期访学项目、国际学术会议，搭建了形式多样的国际学术交流平台。

（六）研究生奖助情况

2020年研究生资助按照《四川大学研究生奖助体系实施方案》执行，硕博士奖学金、助学金覆盖率高。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

面向国家高层次口腔医学人才需求，贯彻与落实全国高校思想政治工作会议及全国教育大会精神，紧密围绕校院中心工作和育人目标，坚持和加强党对教育工作的全面领导，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，

贯彻新发展理念，构建新发展格局，深化本院研究生教育改革创新，推动改革和发展深度融合高效联动。

（一）人才培养

深化产教融合专业学位硕士研究生培养模式改革。坚持正确育人导向，加强专业学位研究生思想政治教育，加强学术道德和职业伦理教育，提升实践创新能力和未来职业发展能力，促进专业学位研究生德智体美劳全面发展，培养具有理工科解决问题的思维、社会科学思想方法以及浓厚人文情怀的创新型、复合型、应用型口腔医学精英和栋梁，为世界一流口腔医学学科建设提供有力支持。

（二）教师队伍建设

紧密围绕我院“人才强院”的战略规划，统一思想、集中力量，将人才师资队伍发展作为学院未来建设发展的核心，加强教师队伍建设，夯实高质量发展人才支撑；严格落实师德师风要求，深化教师管理综合改革，制定学院人才队伍建设五年规划，定方向、有重点、谋布局，实施师资队伍提升计划。

（三）科学研究

在对研究生入学教育、导师培训中加大科研诚信和学术道德教育，完善相关学术不端惩戒机制，对学术造假行为实施“零容忍”。对导师、研究生出现的学术不端行为，及时处理，并在全校通报。加大研究生标志性成果培育工作。依托口腔疾病研究国家重点实验室、国家口腔医学中心、国家口腔疾病临床医学研究中心、国家干细胞临床研究备案机构等国家级创新基地和平台，着力培育创新研究团队、教育教学

成果、高水平临床研究成果、规划及精品教材、精品课程等。

（四）传承创新优秀文化

始终秉承文化传统推动口腔医学学科建设和研究生教育，激励全院研究生追求卓越、争创一流。以文化基因凝练人塑造人，凝练华西口腔的文化基因，鼓励全院研究生秉承敢为人先的开创精神、热忱关爱的服务理念、严格要求的人生哲学、睿智包容的学者风范、共赴国难的英雄气概。以环境文化感染人影响人，以“三馆两廊一林”为载体，作为研究生人文教育基地和社会主义核心价值观涵育基地。

（五）国际合作交流

打造口腔医学研究国际交流合作平台。依托口腔疾病国际联合研究中心，构建“项目-人才-基地”三位一体的国际口腔医学研究合作与交流平台，通过合作开展科研项目、联合培养研究生和共同主办国际会议等多种形式，进行口腔疾病发病机制、应用基础及临床转化研究，促进国际科技合作与区域创新体系的融合，引领我国口腔医学发展。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

（一）学科自我评估进展及问题分析

1、工作进展

为按时推进完成自我评估相关工作，于2020年3月，成立华西口腔医学院学位授权点周期合格评估工作领导小组，学院主要领导任组长，成员由各科系及研究生部、科研部、学工部、教务部等相关负责人组成，制定自我评估工作方案，及时完成评估材料准备，梳理

本学科存在问题，并讨论问题解决方案，撰写《学位授权点建设 2020 年度报告》。

2、学科问题分析

(1) 改革与完善我国口腔医学专业学位研究生教育制度面临新挑战。

问题：导师队伍建设与指导能力有待提升。

导师队伍建设与人才梯队建设滞后，一些导师的岗位胜任力不足，难以全面满足研究生培养需求，尤其是在创新能力和学术视野方面的指导能力存在不足。

分析：

(一) 指导能力不均衡：部分导师缺乏系统化的指导培训，难以在培养过程中有效激发学生的学术潜力。

(二) 师德师风有待强化：导师在科研诚信和立德树人方面的意识需要进一步加强。

(三) 后备人才培养滞后：青年教师及后备导师的培育力度不足，学术骨干力量分布不均。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

根据《四川大学研究生学位论文质量监督保障体系建设方案》的要求,按照“重在保障、奖惩结合、分层负责、系统实施”的原则，从导师、学院、学科和学校等多个层面强化对研究生学位论文质量的监督保障。在学院和学科层面，实行学位评定分委会专业责任制并成立研究生学位论文质量评估组。在 2020 年学位论文抽检工作中，本学位

点学位论文抽检全部合格。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

问题：导师岗位胜任力和指导能力有待提高，师资梯队建设不足。

改进计划：强化导师队伍建设，提升指导能力。

改进措施：

（一）推行导师分级培训计划，结合校-院二级培训体系，强化师德师风建设，提升导师指导能力。

（二）施行动态考核机制，确保导师岗位胜任力，优化导师评价标准和选拔机制。

（三）鼓励导师参与国际国内学术交流和科研合作，提升其学术视野和指导水平。