

四川大学

学位授权点建设 2022 年年度报告

学位点名称：口腔医学

学位点代码：1003



2023 年 3 月 31 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

（一）学位授权点基本情况

四川大学华西口腔医学院始建于 1907 年，是我国最早的口腔医学高层次人才培养基地，拥有悠久的学科历史、深厚的文化底蕴和重要的学术地位，被誉为中国现代口腔医学的发源地，1978 年入选全国首批硕士学位授权点、1981 年入选全国首批博士学位授权点，是中国口腔医学领域集医疗、教学、科研为一体的综合水平最高的研究型口腔医学院之一。

（二）学科建设情况

科研创新与转化成果丰硕，成果发表在 Nat Commun、Sci Adv、Adv Mater 等高水平期刊，持续加强国家口腔医学中心建设。社会服务能力持续增强：坚持援藏援疆、精准扶贫、医疗外交援非；加强智库建设，持续助力四川省委省政府打造世界一流“牙谷”。国际影响力稳步提升：主办 2 本 SCI 期刊（IJOS 和 BR）位居 Q1 区；加强“一带一路”沿线国家学术交流与帮扶。

（三）研究生培养、学位授予及就业基本情况

面向国家高层次口腔医学人才战略需求，贯彻新时代研究生教育教学理念，瞄准口腔医学科技前沿和关键领域，围绕口腔医学重大热点和难点问题，依托华西口腔一流的师资队伍和国家级医教研平台，培养政治立场坚定，心怀共产主义远大理想抱负和中国特色社会主义

理想追求，具有独立学术思想、强烈创新意识、严谨科学态度、扎实基础知识、良好人文素养的高层次、复合型口腔医学科技领军人才。高等教育单位和知名医疗卫生单位是毕业生主要就业去向，为国内主要口腔医疗及教学机构输送了一大批高层次口腔医学专业人才。

（四）研究生导师状况

现有专任教师包括多类高层次人才，荣获多项省部级及国家级荣誉称号。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

在院党委的领导下，我院研究生工作紧紧围绕学校、学院的中心工作和育人目标，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入学习贯彻党的二十大精神重要精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的最新重要论述，“以学生为中心”做好学生党建和思想政治教育工作。

（一）思想政治教育队伍建设

坚持以党建带团建，党团共建促发展。在学生党建工作中，开展党的二十大精神专题研讨会；组织党的二十大精神师生宣讲团；结合专业特点设计党的二十大精神宣讲材料；开辟党的二十大精神学习网络专栏；统筹规划党的二十大精神系统性、整体性学习方案。坚持在党员支部的组织管理中下功夫。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

以“四地建设”为建设目标，将“丹心”辅导员工作室建设成为华西口腔红色文化研究的思想阵地、红色精神传承的实践基地、红色思政队伍的锤炼场地、红色口腔人才的聚集高地。本年度工作室以红色精神“赤诚丹心”为着力点，结合新时代医学生“白衣秉丹心”使命担当，专注对华西口腔红色精神的挖掘和研究，引导医学生“人生观、价值观和世界观”的重塑和构建。

（三）校园文化建设

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，立足医学专业特色，开展具有华西口腔特色的理想信念和社会主义核心价值观教育。营造学术科创浓厚氛围和开展全方位的社会实践，获挑战杯”四川省大学生创业计划竞赛金奖，开展了一系列主题教育和素质教育活动，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

（四）日常管理服务工作

积极发挥一站式学生社区建设的环绕覆盖作用，将学生社区发展成为学生看得见、摸得着、信得过的党建与思想政治工作的重要阵地。本年度一站式学生社区正式投入使用，为学生成长成才提供触手可及的沉浸式空间。学院在华西校区男二舍打造“三进三室十育人”的一站式学生社区，着力解决学生生活中的“急难愁盼”问题，创建“学生身边”的示范性育人平台。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，

学术交流情况，研究生奖助情况。

（一）课程建设与实施情况

加强优良学风和学术道德培养，发挥双一流建设学科的示范引领作用，完成国家研究生教育智慧教育平台首期建设，上线8门研究生课程；坚持课程思政贯穿于人才培养全过程，实现课程思政全部覆盖。课程讲授涵括前沿探索、学术讨论等多种形式，着重培养创新精神和独立从事科学研究工作的能力，同时根据培养目标要求，合理安排课程学习、科学研究、学术交流等各个环节。

（二）导师选拔培训

坚持正确政治方向，坚持正确育人导向，严格按照《四川大学增列博士研究生指导教师实施办法》和《四川大学增列硕士研究生指导教师实施办法》开展导师选聘与考核工作，提高导师队伍建设。研究生导师队伍建设与学科建设水平、人才队伍状况相结合，对师德表现、学术水平、科研任务和创新能力进行择优遴选。

（三）师德师风建设情况

华西口腔医学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，始终将教师的师德师风建设放在首要位置，全员全过程全方位强化师德培养，营造风清气正的育人环境。强化责任落实，构建全员参与的工作格局。学院成立师德建设与监督工作小组，形成党委统一领导、党政齐抓共管、各职能部门分工合作、教师自我约束的工作机制，学生评教、教学督导评估、纪委督查巡察协同发力，共同推进师德师风建设。

（四）学术训练情况

加强科研诚信和学术道德教育，开设《学术规范与研究生论文写作指导》、《医学伦理学》等课程，研究生入学教育、科研诚信相关讲座，加强研究生学术道德教育，构建和谐的学术环境。课程内容从科学精神、科研诚信、科学伦理等方面展开，课程教学涵盖数据处理、论文撰写、学术失范典型案例等；并在课程中有机融入社会主义核心价值观，引导广大研究生树立学术规范意识、培育学术诚信素养、敬畏学术规则，追求真理、勇攀高峰，弘扬科学家精神。

（五）学术交流情况

举办研究生学术交流系列活动。华西口腔国际前沿论坛通过国家口腔医学中心华西口腔远程协作平台面向全国免费同步直播，为广大口腔医学学子和专科联盟医护人员，搭建了“开放、共享”的国际口腔医学高水平学术交流平台，定期举办研究生学术沙龙系列活动，汇集研究热点，定期开展主题学术沙龙，为研究生搭建学术交流平台、拓宽学术视野。

（六）研究生奖助情况

研究生奖助按照《四川大学研究生奖助体系实施方案》执行，奖学金、助学金覆盖率高。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

（一）人才培养

坚持贯彻落实立德树人根本任务，落实培养单位质量保证主体责任，强化制度建设和底线思维，贯彻落实教育部《高等学校课程思政

建设指导纲要》文件精神。严抓培养全过程监控与质量保证，在课程教学、导师指导、学术训练、学术交流、分流淘汰、论文质量、学风教育、奖助体系、管理及就业发展上苦下功夫，提高人才培养质量。构建“本硕博”贯通式培养，深化研究生培养模式改革。以培养学术型博士为目标，构建贯通式培养体系，将学术型高层次人才培养阶段前移，提高培养质量。

（二）教师队伍建设

持续加强教师育人能力，切实激发教师教学内生动力，积极推进各类研究生教材建设项目、课程案例库项目、在线开放课程项目、课程思政建设项目等教改项目申报，建设高质量教师队伍，提高人才培养质量。四川大学华西口腔医学院围绕“人才强院”的核心战略，以高层次人才队伍发展和高水平教师培养为抓手，打造一支国际一流、国内顶尖的师资队伍。实施分层次分类别的人才培养体系。实施“博士后培优计划”、“新苗计划”等特色化的人才培养计划为载体，完善人才的选拔培养机制，贯穿青年教师队伍成长发展通道。

（三）科学研究

促进成果转化，紧抓源头创新，根据科技创新规律，形成“纵、横”发展的科研创新体系。纵向从口腔疾病生理和病理机制、口腔病原体致病机制、药物作用机理等方向探索学科前沿；横向从医工融合、智能医学、医学+信息、医学+材料、医学+制造等方面加强多学科交叉融合。加强产学研协同创新，全方位促进科技成果转化。在 2022

年中国医院科技量值（STEM）排行榜中位列口腔医学第一，Nature Index 持续位列中国口腔类机构第一。

（四）传承创新优秀文化

开展红色文化资源立体挖掘和多元呈现行动，深入挖掘华西口腔在党的百年历史中涌现出的英雄人物、红色故事、珍贵史料，持续凝练多个红色基因典型案例、制作红色基因主题宣传片、撰写红色基因主题故事和研究论文，通过夯实红色育人基础、优化传承教育方法、打造红色文化场域、创新内容呈现形式等举措，构建红色基因凝心铸魂协同育人新格局，激起学生们砥砺前行、矢志奋进的精神力量。

（五）国际合作交流

稳步推进国际交流项目建设，拓宽师生国际交流局面。面对不断变化的国际形势，通过各种渠道扩大教师海外派遣规模，提升教师队伍的国际交流能力和学术创新能力，进一步拓宽和优化本科生和研究生赴海外高水平院校深造和培养的途径。通过“大川视界”“樱花科技计划”等平台，积极开展学术及学生国际合作交流，继续拓展我院师生国际交流领域及水平。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

（一）学科自我评估进展及问题分析

1、工作进展

为按时推进完成自我评估相关工作，于2022年3月，成立华西口腔医学院学位授权点周期合格评估工作领导小组，由学院主要领导

任组长，成员由研究生部、各学系、科研部、学工部、教务部等相关负责人组成，制定自我评估工作方案，及时完成评估材料准备，梳理本学科存在问题，并讨论问题解决方案，撰写《学位授权点建设 2022 年度报告》。

2、学科问题分析

问题：课程体系缺乏前沿性与创新性。

课程内容未能紧密跟随学科发展热点，部分课程设置重复，教学方法缺乏灵活性，难以充分激发研究生的创新能力和实践潜力。

分析：

（一）课程设置陈旧： 课程内容更新不够及时，未能反映学科最前沿进展。

（二）实践性与交叉学科融合不足： 科研与应用实践的结合不够紧密，跨学科课程覆盖面较小。

（三）教学团队资源整合不充分： 优秀教师的教学资源未能系统整合，导致课程质量参差不齐。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

贯彻《四川大学研究生学位论文质量监督管理办法》要求，落实导师作为研究生学位论文质量第一责任人职责，培养单位作为研究生学位论文质量的责任主体，按照“重在保障、奖惩结合、分层负责、系统实施”的原则，从导师、学院、学校等多个层面强化对研究生学位论文质量的监督保障。制定华西口腔医学院学位论文质量管理细则，

并依据细则严格把控学位论文质量。2022 学年本学位点学位论文抽检全部合格。

六、改进措施

针对本学位授权点存在的问题提出以下持续改进计划及措施：

问题：课程设置缺乏针对性，前沿性和创新性不够突出。

改进计划：优化课程体系，突出培养创新能力。

改进措施：

（一）动态调整课程内容，聚焦学科发展热点与难点，结合交叉学科趋势更新教学内容。

（二）开设品牌化专业课程，打造与学科前沿接轨的优质课程。

（三）推行“科教融合”策略，邀请行业领军人才参与教学，增强研究生应用转化能力培养。