

四川大学

学位授权点建设 2020 年年度报告

学位点名称: 口腔医学

学位点代码: 1003



2021 年 03 月 31 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

（一）学位授权点基本情况

四川大学华西口腔医学院始建于 1907 年，拥有悠久的学科历史、深厚的文化底蕴和重要的学术地位，1917 年华西协和大学牙医学系成立，成为中国第一个高等口腔医学系，是我国最早的口腔医学高层次人才培养基地，被誉为中国现代口腔医学的发源地，1978 年入选全国首批硕士学位授权点、1981 年入选全国首批博士学位授权点，是中国口腔医学医疗、教学、科研最高水平的研究型口腔医学院。

（二）学科建设情况

2007 年获批全国唯一的口腔疾病研究国家重点实验室，2013 年获批口腔转化医学教育部工程研究中心，2016 年获批国家口腔疾病临床医学研究中心，2017 年入选教育部“双一流”建设学科名单、国家干细胞临床研究备案机构，2020 年获批教育部首批国家级一流本科专业建设点、国家口腔医学中心。

（三）研究生培养、学位授予及就业基本情况

面向口腔医学学科需求、以学术研究为导向，培养在高校和科研机构从事口腔基础医学教学和研究的高端专业人才，培养重在学术创新，具有原创精神和能力的口腔医学研究型人才。高等教育单位是主要就业去向，为国内主要口腔医学院校输送口腔医学专业人才。

（四）研究生导师状况

现有专任教师包括多类高层次人才，荣获了多项省部级及国家级荣誉称号。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

紧密围绕学校、学院的中心工作和育人目标，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育工作的重要论述，扎实做好学生的思想政治教育管理工作，做好学生党建和思想政治教育工作，为维护校园和谐稳定和学生健康成长做出了贡献。

（一）思想政治教育队伍建设

高举旗帜，立德树人。学习宣传贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，开展生动的爱国主义教育。组织全体辅导员、全体导师和研究生深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神、习近平总书记关于教育的重要论述，弘扬江姐革命精神，打造传承红色文化精品师生宣讲团，线上线下齐推进，扎实开展“青年大学习”行动，不断加强学生的思想政治教育。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

在学生党建工作中，打造“旗帜工程”培训班党建品牌活动，通过理论培训、优秀党员分享会、党员志愿服务与社会实践、党员“政治生日”主题活动等多种形式的活动，旨在让每名党员都成为一面鲜

红的旗帜，每个支部都成为党旗高高飘扬的战斗堡垒。在团建工作中，巩固加强基层团组织建设，指导各团支部开展丰富多彩的支部风采展示大赛和素质拓展活动，丰富组织生活，提升各支部的活力，充分发挥团支部战斗堡垒作用，引导青年学生坚定理想信念。

（三）校园文化建设

深挖百年文化基因，建设中国口腔医学博物馆、口腔健康教育博物馆等“三馆两廊一林”社会主义核心价值观培育基地，记录百年川大和百年华西爱党爱国、艰苦奋斗的历史。依托中国口腔医学教学陈列馆等社会实践基地，传承华西口腔追求卓越、知行合一的教学思想和理念。开展以“四史教育”为主题的新生入学教育，举办“红色电影配音大赛”等主题教育活动。

（四）日常管理服务工作

辅导员通过进寝室、进实验室、进教室、进研讨室，加强对家庭困难、少数民族、心理困难及其他特殊学生的关心，一人一档，做到经济上帮扶，学业上帮助，生活上关心，思想上关爱。加强对学生进行人身安全、交通安全、网络法规、实验室安全纪律教育。坚持以学风建设为中心，强化线上线下课堂管理力度，加强与任课老师、导师的沟通联系，严查学生课堂考勤与实验室出勤，联合导师、课题组成员对学业预警学生开展精准帮扶。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

（一）课程建设与实施情况

着重培养创新精神和独立从事科学研究工作的能力，加强优良学

风和学术道德的培养,同时根据培养目标的要求,合理安排课程学习、科学研究、学术交流等各个环节。

(二) 导师选拔培训

导师选聘严格按照《四川大学增列博士研究生指导教师实施办法》和《四川大学增列硕士研究生指导教师实施办法》开展选聘与考核工作,对师德表现、学术水平、科研任务和创新能力进行综合评定。要求导师把加强思想政治教育和指导专业学习、科研训练相互渗透、有机结合,做好导思想、导人生、导学习、导科研、导心理、导生活、导就业“七导”工作。

(三) 师德师风建设情况

以“真诚、包容、睿智、创新、实干”的华西口腔精神引领师德师风建设,构建多层面、多环节、多主体参与的工作格局,引导教师以德立身、以德立学、以德施教,培养新时代“四有好老师”,涵育华西口腔特色的师德文化,在培养新时代复合型高层次口腔医学人才方面贡献突出。

(四) 学术训练情况

在学术训练方面,博士研究生需独立设计完成博士毕业论文课题,培养独立思辨的能力和创新能力;硕士研究生需掌握相关的实验技术,了解领域前沿动态,培养良好的科研素养。

(五) 学术交流情况

依托国家留基委公派项目、日本“樱花科技计划”、川大国际学术交流基金、川大高峰学科硕士访学项目、川大“大川视界”、华西

口腔研究生国（境）外短期访学项目、国际学术会议，搭建了形式多样的国际学术交流平台。

（六）研究生奖助情况

2020 年研究生资助按照《四川大学研究生奖助体系实施方案》执行，硕博士研究生奖学金覆盖率高。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

面向国家高层次口腔医学人才需求，贯彻与落实全国高校思想政治工作会议及全国教育大会精神，紧密围绕校院中心工作和育人目标，坚持和加强党对教育工作的全面领导，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，深化本院研究生教育改革创新，推动改革和发展深度融合高效联动。

（一）人才培养

坚持立德树人、搭建平台，在促进青年学生成长成才上谱文章；坚持围绕中心、服务大局，在助推校院发展上做贡献，培养具有理工科解决问题的思维、社会科学思想方法以及浓厚人文情怀的创新型、复合型、应用型口腔医学精英和栋梁，为世界一流口腔医学学科建设提供有力支持。

（二）教师队伍建设

紧密围绕我院“人才强院”的战略规划，统一思想、集中力量，将人才师资队伍发展作为学院未来建设发展的核心，加强教师队伍建设，夯实高质量发展人才支撑；严格落实师德师风要求，深化教师管理综合改革，制定学院人才队伍建设五年规划，定方向、有重点、谋布局，实施师资队伍提升计划。

（三）科学研究

加强科研诚信和学术道德建设。在对研究生入学教育、导师培训中加大科研诚信和学术道德教育，完善相关学术不端惩戒机制，对学术造假行为实施“零容忍”。对导师、研究生出现的学术不端行为，及时处理，并在全校通报。统筹谋划学生科技创新活动，鼓励原创研究，允许研究生毕业课题获得阴性实验结果，鼓励学科交叉，主要参与的研究生均可认定其研究成果。建立学院学生科技创新平台。支持研究生参与科技创新项目、全国或国际科技竞赛活动及科研项目。

（四）传承创新优秀文化

始终秉承文化传统推动口腔医学学科建设和研究生教育，激励全院研究生追求卓越、争创一流。以文化基因凝练人塑造人，凝练华西口腔的文化基因，鼓励全院研究生秉承敢为人先的开创精神、热忱关爱的服务理念、严格要求的人生哲学、睿智包容的学者风范、共赴国难的英雄气概。以环境文化感染人影响人，以“三馆两廊一林”为载体，作为研究生人文教育基地和社会主义核心价值观涵育基地。

（五）国际合作交流

打造口腔医学研究国际交流合作平台。依托口腔疾病国际联合研究中心，构建“项目-人才-基地”三位一体的国际口腔医学研究合作与交流平台，通过合作开展科研项目、联合培养研究生和共同主办国际会议等多种形式，与世界一流口腔医学机构建立了长期交流与联合培养机制，进行口腔疾病发病机制、应用基础及临床转化研究，促进国际科技合作与区域创新体系的融合，引领我国口腔医学发展。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

（一）学科自我评估进展及问题分析

1、工作进展

为按时推进完成自我评估相关工作，于2020年3月，成立华西口腔医学院学位授权点周期合格评估工作领导小组，学院主要领导任组长，成员由各科系及研究生部、科研部、学工部、教务部等相关负责人组成，制定自我评估工作方案，及时完成评估材料准备，梳理本学科存在问题，并讨论问题解决方案，撰写《学位授权点建设2020年度报告》。

2、学科问题分析

问题：资源投入与学科发展不均衡。

当前，部分学科在资源配置上存在不足，科研平台和教学支持设施未能充分满足高水平培养需求，学科间发展不均衡。资源薄弱的学科难以吸引优质生源与高水平人才，限制了整体培养质量。

分析：

资源分布不均： 学科资源集中于传统优势领域，薄弱学科在设施、经费和政策支持上欠缺，发展后劲不足。

科研平台建设不足： 共享平台和设备分配有限，阻碍了研究生的科研深度与广度。

人才引进困难： 高水平科研和教学人才更倾向于资源丰富的学科，导致薄弱学科进一步失去竞争力。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

根据《四川大学研究生学位论文质量监督保障体系建设方案》的要求,按照“重在保障、奖惩结合、分层负责、系统实施”的原则，从导师、学院、学科和学校等多个层面强化对研究生学位论文质量的监督保障。在学院和学科层面，实行学位评定分委会专业责任制并成立研究生学位论文质量评估组。在 2020 年学位论文抽检工作中，本学位点学位论文抽检全部合格。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

问题：资源投入不足，学科间发展不均衡，制约培养质量。

改进计划：加强资源保障，夯实基础建设。

改进措施：

（一）持续增加资源投入，优化学位授权点建设的人员、资金和政策支持力度，尤其对发展相对薄弱的学科加强扶持。

（二）提升科研和教学平台建设，增加共享仪器设备及研究场所，

提高研究生科研环境质量。

（三）吸引高水平科研和教学人才加入团队，推动学科间同质化和均衡化发展。