

## ● 卓越教学奖推荐人：宫苹

时光悠悠，1990年，宫苹老师留校任职，至今整整31年，她一直在四川大学这片沃土上，默默地耕耘着。她是患者眼里德艺双馨的好医生，她是同行眼中成果卓越的好学者。而在学生心里，她则是知识的向导，品德的楷模，成长的陪伴。

### 潜心钻研，硕果累累

在学术上，宫老师以身作则，严格要求自己，成果突出。主持国家自然科学基金面上项目3项，参与973计划1项，国际合作多中心研究项目1项。获2019年高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）一等奖，2019年华夏医学奖三等奖，2014年四川省有突出贡献的优秀专家，2013年教育部科技进步二等奖，第九批四川省卫生厅学术技术带头人。主编口腔医学专业“十三五”规划国家级教材1部，专著3本，发表SCI论文60篇，获发明专利2项。

### 教学卓越，递薪传火

曾任口腔修复教研室主任的宫苹教授，在31年的任教过程中积累了丰硕的教育成果。获2002年“四川省优秀教学成果一等奖”，2019年度“四川大学唐立新教学名师奖”，四川大学第四届“德渥群芳”育人文化建设先进科研团队奖。培育了一大批优秀的学生，指导毕业博士35人，硕士28人，包括省级科技创新团队和国家级人才“万人计划”领军人才1人，青年长江学者1人，优秀青年基金获得者1人，高校（副）高级职称23人。坚持在本科教学一线上，开设《口腔医学导论》、《口腔种植学》等课程，培养本科生3000多名。

杏林春暖，德高望重

医者仁心，悬壶济世，宫老师以高超的医术和高尚的医德时刻感染着每位患者、每个学生。在学生面前，宫老师又不停地切换着多个角色。当学生对专业知识无知的时候，宫老师是经验丰富的教授，手把手教学；当学生对人生迷茫的时候，宫老师变成人生导师，指引方向；当学生分享生活的时候，宫老师又成了妈妈、姐姐、朋友，经历学生生活中的每个喜悦与不顺。曾经有患者看到宫老师和学生和睦相处的场面，感叹道“做宫老师的学生也太幸福了吧”！而作为宫老师的学生的我们，又何尝不希望“一辈子都留在宫老师身边”呢？

主持国家自然科学基金面上项目 3 项，参与 973 计划 1 项，国际合作多中心研究项目 1 项；主编 5 年制本科口腔医学专业“十三五”规划国家级教材 1 部，专著 3 本，任 3 本核心杂志编委，发表 SCI 核心论文 60 篇，获发明专利 2 项。

指导毕业博士研究生 35 人，硕士研究生 28 人，包括省级科技创新团队和国家级人才“万人计划”领军人才 1 人，青年长江学者 1 人，优秀青年基金获得者 1 人，高校（副）高级职称 23 人。培养本科生 3000 余人。指导学生在国内外学术大会获奖 78 项，代表性奖项包括：指导学生 2018 年获“华光杯”第二届西部口腔种植修复辩论大赛冠军；指导学生唐海洋 2017 年获得全国科普讲解大赛三等奖；指导学生王天璐 2017 年获全国病例大赛一等奖；指导学生田陶然 2016 年获得第 5 次 BITC 口腔种植大赛全国赛区金奖；指导学生吴庆庆 2014 年获 BITC 种植病例大赛银奖；指导学生向琳、马丽 2013 年获欧洲骨整

合大会基础研究竞赛；指导学生姜懿轩获第二届中国西部口腔种植修复辩论大赛团体一等奖。

此外，宫老师医德、师德高尚，感染熏陶着每一位学生，在学术上帮助、引导、激励着学生，在生活上支持、关怀、照顾学生，受到广大学生的喜爱与崇敬。

● 姜维平优秀教学奖推荐人：郭维华

学为人师，行为世范，兢兢业业，勤勤恳恳

郭维华老师以自身拼搏奋斗的经历鼓励学生，既做学业导师又做人生导师。主讲“儿童口腔医学（全英文）”、“牙齿发育与再生”、“生物支架与组织工程”、“干细胞与组织再生”等课程，在授予基础知识的同时，穿插教学临床病例、国际学科发展前沿。课堂气氛轻松活跃，讲授形式生动有趣、教学内容丰富多彩，课程质量扎实提高。因学科发展需要，主/参编了数部既符合国家需要又体现个人学术专长的高水平教材：《组织工程与再生医学》、《干细胞与再生医学》（教材+习题集）、《口腔医学新进展》、《现代干细胞与再生医学》、《口腔颌面发育生物学与再生医学（第二版）》、《儿童口腔科诊疗与操作常规》、《口腔细胞实验操作技术》等。

科教融合，因材施教

长期从事牙发育/再生研究，获 2019 年四川省自然科学奖一等奖 1 项，以第一/通讯(共同)作者发表 SCI 收录杂志研究论文 46 篇，Q1 区 22 篇，被 Cell Stem Cell (IF 20.86)、Nature Reviews Materials (IF 71.189) 及 Nature Reviews Drug Discovery (IF 64.797) 等杂志引

用和高度评价。坚持推动科研反哺教学，积极参与口腔医学本科“双创”人才模式的构建与实践指导，指导 10 项国家级、省级、校级大学生创新创业训练计划项目，产生系列研究成果，得到包括 Nature reviews.Materials, (IF 71.189) 引用和评价，肯定了本候选人指导的大创项目科研成果的学术贡献。

### 探索创新，开拓进取

积极参与教育教学改革，开展四川大学实验课程教学改革建设项目，带领学生进行“儿童功能咬合位置确定”课程学习。重点推行 PBL、CBL 教学和学习方法，引导学生构建起交叉复合型的口腔知识理论体系，建立专科临床诊疗思维。通过客观结构化临床考试及病例汇报形式考察学生思维能力，鼓励学生积极参与志愿工作，注重学生全面发展。

积极投身教学工作，主讲“儿童口腔医学（全英文）”、“口腔生物材料学”，“牙齿发育与再生”、“生物支架与组织”、“干细胞与组织工程”，介绍国内外牙发育与再生、组织工程的研究进展。

参编/主编了《组织工程与再生医学》、《干细胞与再生医学》（教材+习题集）、《口腔医学新进展》、《现代干细胞与再生医学》、《口腔颌面发育生物学与再生医学（第二版）》、《儿童口腔科诊疗与操作常规》、《口腔细胞实验操作技术》（主编）等教材。

坚持科研反哺教学，指导 10 项国家、省、校级大创项目。其中，指导本科生为第一作者，申请人作为通讯作者，在国际著名期刊上发表学术论文。

关注学生心理健康状态，积极指导课题研究及论文完成。无私接手某导师无法继续负责的心理健康欠佳且延期学生，及时疏导并指导该同学通过教育部盲审，顺利毕业。

积极组织学生参加公益活动，赴达州市达川区麻柳镇卫生院开展“启明护齿”工程，为当地 400 余名群众义诊。

指导学生：获得四川大学“第八届研究生学术论坛”优秀论文奖，第三届“图书馆杯”四川全民英语口语大赛“星级优秀奖”；通过“上海外语口译证书考试”高级口译，CATTI 三级口译、笔译，WSK(PETS-5)，METS4。

### ● 未来教学名师奖推荐人：袁泉

袁泉，四川大学华西口腔医学院教授、主任医师、博士生导师、修复学系主任。他坚持明道为先，担任本科创新班班主任，注重将思政教育融入专业教学，除了传授知识技能，更通过实践传授“医者仁心”；坚持立德为本，培养学生树立正确的价值观，培养博士研究生 19 人，硕士研究生 29 人；坚持治学为基，针对教学与临床发展部分脱节的问题，推进“以学为中心”的教育改革，主持多项教改项目，取得了良好的教学效果；坚持实践为重，培养学生开展研究性学习和创新型实践活动，指导大学生创新创业项目 11 项，其中国家级 3 项。

1.先后获得了四川大学优秀教师（2018 年），四川大学课题教学质量优秀奖（2018 年）和“探究式-小班化”教学质量优秀奖（2020 年）；主讲研究生诚信教育和《学术规范与研究生论文写作指导》课程，荣获诚信教育课程“优秀主讲教师”（2020 年）。

2.着力推进“以学为中心”的教育改革。主持《口腔种植学》四川大学高水平研究生国际化课程改革项目、“数字化口腔种植修复方案设计与分析”研究生教改项目。创建口腔种植技能训练实验室，与软件学院合作，创建“口腔医学技术+信息技术”跨学科实验班。建立了人卫《口腔种植学》慕课课程（第一主讲人），与课堂教学相结合，开展 SPOC 实验教学。参编全国“十三五”规划教材《口腔修复学》和《口腔种植学》本科教材。

3.指导研究生连续三年荣获四川大学“学术之星”。博士研究生武云舒获得 2018 年度 American Society of Bone and Mineral Research（美国骨与矿物研究学会）青年学者最高学术奖项 Felix Bronner Young Investigator Award。

4.指导研究生完成一系列高质量科研成果，发表在 EMBO J(2018)、Nat Commun(2016, 2018, 2020)、牙科学权威期刊 J Dent Res(2020)、骨科学权威期刊 J Bone Miner Res(2020, 2021)和 Bone Res(2017, 2021)等杂志。

5.近五年指导大学生创新创业项目 11 项，其中国家级 3 项，入选中国高校创新创业教育研究中心专家库成员。